

පරීක්ෂක වාර්තාව

අදියර III විභාගය - ජූලි 2022

(301) මූල්‍ය වාර්තාකරණය
(Financial Reporting)

අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කර තිබූ පොදු වැරදි බොහොමයක් හඳුනා ගැනිණි. අසාර්ථක වූ අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කළ වැරදි හඳුනාගත යුතු අතර අනාගත විභාගයන්හිදී සාර්ථක වීම සඳහා සියළු මූලධර්මයන් ඉගෙන ගත යුතුය.

A - කොටස

ප්‍රශ්න අංක 01

(a) පොදු අරමුණු සඳහා වන මූල්‍ය ප්‍රකාශන භාවිතයෙන් සමාගමක ඇල්මැති පාර්ශවයන්ට ගත හැකි තීරණ දෙකක් සඳහන් කිරීම අපේක්ෂා කරන ලදී. බහුතරයක් අපේක්ෂකයන් ඇල්මැති පාර්ශවයන්ට ගත හැකි තීරණ දෙකක් සඳහන් කර අදාළ කොටසට වෙන් කර තිබූ ලබා ගැනීමට සමත් වූහ.

මෙම කොටස සඳහා කාර්යසාධනය හොඳ මට්ටමක තිබුණි.

(b) මූල්‍ය තොරතුරුවල සම්පූර්ණ බව සහ සන්සන්දනාත්මක බව අතර වෙනස පැහැදිලි කිරීම අපේක්ෂා කරන ලදී.

සම්පූර්ණ බව සහ සන්සන්දනාත්මක බව අතර වෙනස පැහැදිලි කිරීම ප්‍රශ්නයෙන් අපේක්ෂා කළද, බහුතරයක් අපේක්ෂකයන් එම පද දෙක වෙන වෙනම පැහැදිලි කර තිබුණි.

මෙම කොටස සඳහා කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 02

(a) හිතවත ක්ෂය ක්‍රමයේ සිට සරල මාර්ග ක්‍රමයට ක්ෂය කරන ක්‍රමය වෙනස් කිරීමේ දී එය සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ අස්තීත්වයන් සඳහා වූ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතියට අනුව ගිණුම් පොත් වල සටහන් කරන අයුරු අපේක්ෂා කරයි.

මෙය ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල වෙනසක් වුවද සමහර අයදුම්කරුවන් මෙය ප්‍රතිපත්තිමය වෙනසක් ලෙස සලකා ඇත.

මෙම කොටස සඳහා කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක තිබුණි.

(b) සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ අස්තීත්වයන් සඳහා වූ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතියට අනුව දී ඇති සමාගමේ ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකර සම්පූර්ණ කිරීම තෙක් දරණ ලද රු. මිලියන 31 ක් වන පිරිවැය හා රු. මිලියන 1.2 ක් වන කාලීන ණය ගැනුම් පිරිවැය ගිණුම් පොත්වල පෙන්නුම් කරන ආකාරය අපේක්ෂා කරයි.

බහුතරයක් අයදුම්කරුවන් උත්තරය සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ අස්තීත්වයන් සඳහා වූ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතියට අනුව ගිණුම්ගත කළ යුතු බව අමතක කර LKAS 23 ට අනුව උත්තර සපයා තිබුණි.

නිවැරදි උත්තරය වන්නේ අදාළ ගිණුම් වර්ෂයේ දී ණය ගැනුම් පිරිවැය වියදමක් ලෙස සැලකිය යුතු අතර එය ප්‍රාග්ධනික නොකළ යුතුය.

මෙම කොටස සඳහා කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක තිබුණි.

- (c) සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ අස්තිත්වයන් සඳහා වූ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතයට අනුව දී ඇති සමාගමේ අමුද්‍රව්‍ය අගය කිරීමේ ක්‍රමය, භරිත සාමාන්‍ය ක්‍රමයේ සිට ප්‍රථම ලැබීම් ප්‍රථම නිකුතු ක්‍රමයට වෙනස් කිරීමේ දී එය ගිණුම් පොත් වල සටහන් කළ යුතු ආකාරය අපේක්ෂා කරයි.

ඉතා සුළු අපේක්ෂකයන් පිරිසක් නිවැරදිව එය ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිමය වෙනසක් ලෙස සලකා ගිණුම්ගත කර තිබුණි.

මෙම කොටස සඳහා කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක නොතිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 03

- (a) සංකලිත වාර්තාව (integrated report) යන පදය නිර්වචනය කිරීම අපේක්ෂා කරන ලදී. ඉතා සුළු අයදුම්කරුවන් පිරිසක් පමණක් සංකලිත වාර්තාව යන්න නිර්වචනය කර තිබුණි.

මෙම කොටස සඳහා කාර්යසාධනය දුර්වල මට්ටමක තිබුණි.

- (b) සංකලිත වාර්තාවක ප්‍රධාන අන්තර්ගත මූලිකාංග/සංරචක තුනක් හඳුනා ගැනීම අපේක්ෂා කරයි. ඉතා සුළු අයදුම්කරුවන් පිරිසක් පමණක් ව්‍යාපාරික ආකෘතිය, සංවිධානමය විශ්ලේෂණය හා බාහිර පරිසරය, ප්‍රාග්ධන කළමනාකරණය, ඇල්මැති පාර්ශවන් සමඟ සබඳතා, උපාය මාර්ග සහ සම්පත් වෙන් කිරීම, පිටත දර්ශනය, පාලනය, අවධානම් කළමනාකරණය සහ අභ්‍යන්තර පාලනය යනාදිය සංකලිත වාර්තාවක මූලිකාංග ලෙස හඳුනාගෙන තිබුණි.

මෙම කොටස සඳහා කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 04

- (a) නිශ්චිත ව්‍යාපාරික ව්‍යවසායයන් ලෙස වර්ගීකරණය කර ඇති අස්තිත්ව තුනක් සඳහන් කිරීම අපේක්ෂා කරන ලදී. සමහරක් අයදුම්කරුවන් නිවැරදිව අස්තිත්ව නම්කර වෙන් කර ඇති ලකුණු ප්‍රමාණය ලබා ගෙන තිබුණි.

මෙම කොටස සඳහා කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක තිබුණි.

- (b) ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ හා විගණන ප්‍රමිත සමීක්ෂණ මණ්ඩලයේ බලතල දෙකක් සඳහන් කිරීම අපේක්ෂා කරයි. සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයක අයදුම්කරුවන් පිරිසක් නිවැරදිව උත්තර ලියා තිබුණි.

මෙම කොටස සඳහා කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක තිබුණි.

B - කොටස

ප්‍රශ්න අංක 05

වක්‍ර ක්‍රමය භාවිතා කරමින් 2022 මාර්තු 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීම මෙයින් අපේක්ෂා කරයි.

සියළුම අයදුම්කරුවන් පාහේ මෙම ප්‍රශ්නයට ඉතා හොඳින් උත්තර ලියා මුළු ලකුණු ලබාගෙන තිබුණි.

සමහර අයදුම්කරුවන් පහත සඳහන් වැරදි කර සිදුකර තිබුණි.

- (1) බදු පෙර ලාභය වන රු. 45/- (-100+145) මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයට නිවැරදිව ගෙන නොතිබුණි. සමහර අයදුම්කරුවන් එම අගයන් දෙකම එකතු කර තිබූ අතර රු.245/- ලෙස සඳහන් කර තිබුණි. එසේම වෙනත් විවිධ වැරදි උත්තර සපයා තිබුණි.
- (2) මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්, ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් සහ මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් ලෙස මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය වර්ග කර නොතිබුණි. උදාහරණයක් ලෙස ස්ථාවර වත්කම් මිලට ගැනීමේ වියදම් මෙහෙයුම් වියදම් ලෙසද පාරිතෝෂික සඳහා වෙන් කිරීම ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් ලෙස ද සඳහන් කර තිබුණි.
- (3) ස්ථාවර වත්කම් මත ක්ෂය නිවැරදිව ගණනය කර නොතිබුණි.
- (4) ස්ථාවර වත්කම් ඉවත් කිරීම මත ලාභය නිවැරදිව ගණනය කර නොතිබුණි. බොහෝමයක් වැරදි ගණනය කිරීම් දක්නට ලැබුණි. කෙසේ වෙතත් සමහරුන් නිවැරදි අගය ලබාගෙන තිබුණි. කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීම් ගැලපීමට පෙර ලාභය අඩු කළ යුතු වුවත් එය එකතු කර තිබුණි.
- (5) මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීමේ දී මුදල් ගලා යාම් හා ගලා ඒම් වෙනම හඳුනාගෙන නොමැත. මුදල් ගලා යාම් වරහන් කළ දක්වා අඩු කර පෙන්වා නොමැති අතර මුදල් ගලා ඒම් වරහන් නොමැතිව එකතුවීම් ලෙස දක්වා නොතිබුණි.
- (6) සමහර අයදුම්කරුවන් වැට්ටුම් වැරදියට සිදුකර තිබුණි. පමණක් සංඛ්‍යා දහසට වටයා තිබූ අතර සමහර සංඛ්‍යා වටයා නොතිබුණි. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඔවුන්ට අවසාන නිවැරදි උත්තරය ලබා ගැනීමට නොහැකි වී තිබුණි.
- (7) සමහර අයදුම්කරුවන් අවසාන දින මුදල් ශේෂය වන රු.2,400/- ආරම්භක මුදල් ශේෂය ලෙස මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීමේදී සලකා තිබුණි.

කාර්යසාධනය වර්ධනය සඳහා

මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනවලට සම්බන්ධ පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර පුහුණු වන්න.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 06

(A) ප්‍රශ්නයේ **(a)** කොටස මගින් මූල්‍ය උපකරණ යන පදය නිර්වචනය කිරීම අපේක්ෂා කරන අතර **(b)** කොටස මගින් මූල්‍ය වගකීම් යටතේ වර්ගීකරණය කර ඇති අයිතම තුනක් ලැයිස්තුගත කිරීම අපේක්ෂා කරයි.

(a) බහුතරයක් අපේක්ෂකයින් මෙම ප්‍රශ්නයේ **(a)** කොටසට නිසි ලෙස උත්තර ලියා නොතිබුණි. බොහොමයක් උත්තර වැරදිය. එවැනි වැරදි උත්තර සඳහා උදාහරණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- මූල්‍ය උපකරණ යනු මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අඩංගු ලාභාලාභ ප්‍රකාශනය, මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශනය, මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ ස්කන්ධ ප්‍රකාශනය වැනි උපාංග වේ.
- මූල්‍ය ප්‍රකාශන යනු කොටස් වෙළෙඳ පොළේ ගනුදෙනු කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලබන කොටස් සහතික, ණයකර, භාණ්ඩාගාර බිල්පත් වැනි ලියකියවිලි වේ.
- ඒ වගේම සමාගමක මුදල් ගලා ඒම් හා ගලා යාම් මූල්‍ය උපකරණ ලෙසද හඳුන්වා තිබුණි.

කෙසේවෙතත් ඉතා සුළු පිරිසක් මූල්‍ය උපකරණ යනු අස්තීත්‍යක මූල්‍ය වත්කමක් ඇති කරන ඕනෑම ගිවිසුමක් වන අතර මූල්‍ය වගකීමක් හෝ වෙනත් අස්තීත්වයක හිමිකමක් ලෙස නිවැරදිව දක්වා තිබුණි.

(b) බහුතරයක් අපේක්ෂකයින් මෙම ප්‍රශ්නයට නිවැරදිව උත්තර ලියා තිබුණි. සුළු සිසුන් පිරිසක් ජංගම වගකීම් සහ ජංගම නොවන වගකීම් ලෙස සඳහන් කර තිබූ අතර, තවත් සමහරක් කොටස්, භාණ්ඩාගාර බිල්පත් සහ ණයකර ලෙස සඳහන් කර තිබුණි.

(B) LKAS 23 - ණය ගැනුම් පිරිවැය ප්‍රමිතයට අනුව දී ඇති සිද්ධියට අදාළව ප්‍රාග්ධනිත කළ යුතු ණය ගැනුම් පොලිය ගණනය කිරීම අපේක්ෂා කරයි.

බහුතරයක් අපේක්ෂකයින් මෙම ප්‍රශ්නයට නිවැරදිව උත්තර ලියා තිබුණි. ඉතා සුළු පිරිසක් විසින් කරන ලද වැරදි කිහිපයක් පහතින් දැක්වේ.

- මාස නමය වෙනුවට මූල්‍ය පිරිවැය ගණනයේදී අදාළ වර්ෂයම සලකා තිබුණි.
- පොලී ආදායම වන මිලියන 0.5 මාස නමයකට බෙදා උත්තරය ලෙස මිලියන 0.375 ගෙන තිබුණි.
- අවසාන අගය ගැනීමේ දී සමහර අයදුම්කරුවන් පොලී ආදායම එකතු කර තිබුණි.
- තවත් සමහර අයදුම්කරුවන් පිරිසක් සාමාන්‍ය පොලී අනුපාතය ගණනය කිරීම සඳහා ගෙන තිබුණි.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 07

(a) දී ඇති සිද්ධියේ අයහාරය හඳුනාගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා මූල්‍ය වාර්තාකරණ ප්‍රමිත 15 ගනුදෙනුකරුවන් සමග වන ගිවිසුම් යටතේ 2022.03 31 දිනෙන් හා 2023.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂ සඳහා වන අයහාරය සඳහා ගිණුම්කරණ සටහන් පිළියෙල කිරීම අපේක්ෂා කරයි.

සාමාන්‍ය අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් මෙම ප්‍රශ්නයට නිවැරදිව උත්තරය ලියා තිබුණි. අදාළ ගිවිසුමට අනුව අනෙකුත් අයදුම්කරුවන් වර්ෂ දෙක සඳහා පිරිවැය අනුපාතිකව බෙදා නොතිබුණි.

(b) දී ඇති සිද්ධිය LKAS 8 – ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති, ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල වෙනස්වීම් හා වැරදි අනුව බලපෑම පැහැදිලි කිරීම අපේක්ෂා කරන ලදී.

- බහුතරයක් මෙම ප්‍රශ්නයට නිවැරදි ලෙස උත්තර ලියා සාමාන්‍යයෙන් ලකුණු 4 න් ලකුණු 3ක් ලබා ගෙන තිබුණි.
- **කොටස** සඳහා, ප්‍රශ්නයේ සඳහන් කර ඇති ආකාරයට යන්ත්‍රය නොකඩවා නිෂ්පාදන කටයුතු සඳහා යොදා ගෙන නොතිබුණි. එමනිසා සමහර අයදුම්කරුවන් කිසිදු බලපෑමක් නොමැති ලෙස සලකා කිසිදු ගැලපීමක් කිරීමට අවශ්‍ය නොවන ලෙස සඳහන් කර තිබුණි. මෙම උත්තරය සඳහාද ලකුණු ලබාදීම සිදුකරන ලදී.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක තිබුණි.

C - කොටස

ප්‍රශ්න අංක 08

මෙම ප්‍රශ්නය සීමාසහිත පොදු සමාගමක ලාභා'ලාභ සහ වෙනත් විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනය, මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය, ස්කන්ධයේ වෙනස්වීම් දැක්වෙන ප්‍රකාශනය සහ දේපළ, පිරිසහ සහ උපකරණවල වෙනස්වීම් දැක්වෙන සටහන පිළියෙල කිරීම පිලිබඳව දැනුම පරීක්ෂා කිරීම අපේක්ෂා කරයි.

සමහර අයදුම්කරුවන් විසින් කර තිබූ පොදු වැරදි පහත දැක්වේ:

ලාභා'ලාභ සහ වෙනත් විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනය:

- (1) රු. මිලියන 1.6 ක තොග කපා හැරීම විකුණුම් පිරිවැයට ගලපනවා වෙනුවට විකිණීමේ හා බෙදා හැරීමේ වියදම්වලට ගලපා තිබුණි.
- (2) ප්‍රත්‍යාගණන ලාභය වන රු. මිලියන 5 විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනයට ගලපනවා වෙනුවට වෙනත් ආදායම් වලට ගලපා තිබුණි.
- (3) ප්‍රත්‍යාගණන සංචිතයේ එකතුව ලෙස රු. මිලියන 5 වෙනුවට රු. මිලියන 25 විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනයට ගලපා තිබුණි.
- (4) මූල්‍ය කල්බදු වාරිකය රු.988,000/- මූල්‍ය වියදමක් ලෙස ගෙන තිබුණි.
- (5) මූල්‍ය කල්බදු අත්තිකාරම වන රු. මිලියන 1 මූල්‍ය වියදමක් ලෙස ගෙන තිබුණි.

- (6) ණයගැතියන් සඳහා රු. මිලියන 6.2 ක වෙන් කිරීම විකිණීමේ හා බෙදා හැරීමේ වියදම්වලට ගලපා තිබුණි.
- (7) වන්දි මුදල වියදමක් ලෙස ගලපා තිබුණි.
- (8) ඉදිරියට ගෙනා බදු මුදල බදු වියදමක් ලෙස සලකා තිබුණි.

මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය:

- (1) මූල්‍ය කල්බදු වගකීම නිවැරදිව ගණනය කර නොතිබුණි.
- (2) ණය ගැතියන් සඳහා රු. මිලියන 6.2 ක වෙන් කිරීම ජංගම වත්කමක් ලෙස සලකා තිබුණි.
- (3) කෙටි කාලීන කල්බදු වගකීම නිවැරදි ලෙස ජංගම වගකීමක් ලෙස හා දිගු කාලීන කොටස දිගු කාලීන වගකීමක් ලෙස නොසලකා තිබුණි.
- (4) පාවිච්චි කිරීමට අයිතිය ඇති වත්කම වත්කම් ලේඛණයට ගෙන නොතිබුණි.

ස්කන්ධයේ වෙනස්වීම් දැක්වෙන ප්‍රකාශනය:

සැලකිය යුතු අයදුම්කරුවන් පිරිසක් බදු පසු ලාභය ස්කන්ධයේ වෙනස්වීම් දැක්වෙන ප්‍රකාශනයට ගන්නවා වෙනුවට මුළු විස්තීර්ණ ආදායම හෝ බදු පෙර ලාභය ගෙන තිබුණි.

වැඩි දියුණු කර ගත යුතු ක්ෂේත්‍ර:

ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත හා ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ වාර්තාකරණ ප්‍රමිත පිළිබඳ දැනුම වැඩි දියුණු කර ගැනීම.

බහුතරයක් අයදුම්කරුවන් මෙම ප්‍රශ්නයට ඉතා හොඳින් උත්තර සපයා තිබුණි.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 09

(a) ප්‍රශ්නයේ මෙම කොටසින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට අදාළව මූලික අනුපාත ගණනය කිරීම අපේක්ෂා කරන ලදී. දළ ලාභ අනුපාතය, ජංගම අනුපාතය, ණයගැති එකතුකිරීමේ කාලය, තොග රඳවාගැනීමේ කාලය, ණයහිමි ගෙවීම් කාලය, තෝලන අනුපාතය, පොලී ආවරණ අනුපාතය හා වත්කම් පිරිවැටුම් අනුපාතය ගණනය කිරීම අපේක්ෂා කරයි.

(b) ප්‍රශ්නයේ මෙම කොටසින් දළ ලාභ අනුපාතය හා තොග රඳවාගැනීමේ කාලය වැඩි දියුණු කරගත හැකි ආකාර දෙකක් සඳහන් කිරීම අපේක්ෂා කරයි.

සුළු අයදුම්කරුවන් පිරිසක් මෙම ප්‍රශ්නයට අදාළ සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා ගත්හ. සාමාන්‍ය අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණයකට වත්කම් පිරිවැටුම් අනුපාතය හා තෝලන අනුපාතය නිවැරදිව ගණනය කිරීමට නොහැකි වී ඇත.

බහුතරයක් අයදුම්කරුවන් තොග රඳවාගැනීමේ කාලය වැඩි දියුණු කරගත හැකි ආකාර දෙකක් සඳහන් කිරීමට අපොහොසත් වී තිබුණි

සමහර අයදුම්කරුවන් විසින් සිදුකරන ලද වැරදි කිහිපයක් පහතින් දැක්වේ:

- දළ ලාභ අනුපාතය ගණනයේදී දළ ලාභය විකුණුම් වලින් බෙදනවා වෙනුවට විකුණුම් පිරිවැයෙන් බෙදා තිබුණි.
- ණයගැති එකතුකිරීමේ කාලය , ණයහිමි ගෙවීම් කාලය හා තොග රඳවාගැනීමේ කාලය දින හෝ මාස වලින් පෙන්වනවා වෙනුවට ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වා තිබුණි.
- බහුතරයක් අයදුම්කරුවන් තෝරන අනුපාතය හා වත්කම් පිරිවැටුම් අනුපාතය නිවැරදිව ගණනය කර නොතිබුණි.
- සමහර අයදුම්කරුවන් පොලී ආවරණ අනුපාතය වාර ගණන අනුව ගන්නවා වෙනුවට ප්‍රතිශතයක් ලෙස ගෙන තිබුණි.
- බහුතරයක් තොග රඳවාගැනීමේ කාලය වැඩිදියුණු කර ගත හැකි ආකාර දෙකක් සඳහන් කිරීමට අසමත් වී ඇත.

වැඩි දියුණු කර ගත යුතු ක්ෂේත්‍ර: අනුපාත ගණනය කිරීම සහ ඒවායේ අර්ථකථන

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 10

- (a) ඒකාබද්ධ කිරීමේ දී ඇති වූ කීර්තිනාමය ගණනය කිරීම අපේක්ෂා කරන ලදී. බහුතරයක් අයදුම්කරුවන් ඒකාබද්ධ කිරීමේ දී ඇති වූ කීර්තිනාමය නිවැරදිව ගණනය කර තිබුණි. නමුත් සමහරක් කීර්තිනාමය මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයට නිවැරදිව ගෙන නොතිබුණි.
- (b) 2022 මාර්තු 31 දිනට මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීම අපේක්ෂා කරන ලදී.

අයදුම්කරුවන් විසින් පොදුවේ සිදු කරන ලද වැරදි කිහිපයක් පහත දැක්වේ:

- බහුතරයක් අයදුම්කරුවන් නොවිකුණු තොග මත උපලබ්ධි නොවූ ලාභය සෙවීමේ දී ලකුණු කළ මිලට 25% ක් වෙනුවට 25% ක ලාභ ආන්තිකය යොදා ගෙන තිබුණි.
- ඉඩම විකිණීමෙන් ලද රු.මිලියන 5 ක ලාභය ඒකාබද්ධ මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ දේපොළ , පිරියත හා උපකරණ වලින් ඉවත් කර නොතිබුණි.
- ඉඩම විකිණීමෙන් ලද ලාභය මව් සමාගමේ රඳවාගත් ලාභයෙන් හා පාලනයට යටත් නොවන හිමිකමට හර කර නොතිබුණි.
- BL හි අත්පත් කර ගත් පසු ලාභය ඒකාබද්ධ රඳවා ගත් ලාභය හා පාලනයට යටත් නොවන හිමිකම අතර බෙදා නොතිබුණි.
- නොවිකුණු තොග වල උපලබ්ධි නොවූ ලාභය ඒකාබද්ධ රඳවා ගැනීමේ සංචිතවලට හා පාලනයට යටත් නොවන හිමිකම අතර අත්පත්කර ගැනීමේ අනුපාතය මත හර කර නොතිබුණි.

- සාමාන්‍ය අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණයක් කීර්තිනාමය හානිකරණ සටහන ඒකාබද්ධ රඳවාගත් සංවිකවලට හර කර කීර්තිනාමයට බැර කිරීමට අපොහොසත් වී තිබුණි.

කාර්යසාධනය වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා: ඒකාබද්ධ මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශන පිලියෙල කිරීම පුහුණු වන්න.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක තිබුණි.

- - -

විභාග අයදුම්කරුවන්ගේ සාධන මට්ටම දියුණු කර ගැනීමට සැලකිල්ල යොමු කළ යුතු පොදු කරුණු:

1. නව විෂය නිර්දේශය පූර්ණ වශයෙන් හොඳින් අධ්‍යයනය කර තිබීම හා නව විෂය කරුණු පිළිබඳ වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීම.
2. ප්‍රශ්නය කිහිප වතාවක් මනා අවධානයකින් කියවිය යුතු අතර, අවශ්‍ය තැන්වලදී පෙරවැඩ පැහැදිලිව පෙන්විය යුතුය.
3. ප්‍රශ්න වලට උත්තර සැපයීමේදී උපකල්පනයන් කර ඇත්නම් ඒවා පැහැදිලිව පෙන්විය යුතුය.
4. අත් අකුරු කියවිය හැකි ආකාරයට ලිවීම වැදගත්ය. ප්‍රශ්න අංක නිවැරදිව නිසි පරිදි යෙදීමටද කටයුතු කළ යුතුය. උත්තර පත්‍ර බාරදීමට පෙර, ප්‍රශ්න අංක ආදිය නිසිපරිදි යොදා තිබේදැයි නැවත පරීක්ෂා කර බැලීම අත්‍යවශ්‍යය.
5. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් නිවැරදිව පිළිපැදීම සඳහා අවධානයෙන් කියවා බැලිය යුතුය.
6. පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර, යෝජිත උත්තර සහ නියාමක ප්‍රශ්න පත්‍ර පරිශීලනය කිරීමෙන් තම දැනුම ප්‍රගුණ කළ හැකිය. සමාන රටාවන්ගෙන් හා ව්‍යුහයන්ගෙන් යුත් ප්‍රශ්න නැවත නැවත විභාගයන්හිදී අපේක්ෂා කළ හැකි බැවින් මෙම ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම වාසිදායකය.
7. ස්ව-අධ්‍යයන පාඩම්මාලා අධ්‍යයනය කිරීම හා එහි ඇති උත්තර පරිශීලනය කිරීම ඉතා වැදගත්ය. දැනුම තහවුරු කරගැනීමට මෙම විෂය සම්බන්ධව ඇති පොත්පත්, සඟරා හා ලිපි ආදිය පරිශීලනය කළ යුතුය.
8. විභාගයේදී කාලය මනාව කළමනාකරණය කර ගැනීම තීරණාත්මකය. එක් එක් ප්‍රශ්නයට වෙන්කර ඇති ලකුණු මගින් ඒ සඳහා වෙන්කළ යුතු කාලය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගත යුතුය. එම කාලරාමුවෙන් පිටපැනීම අවාසිදායකය.
9. පෙර සූදානම සහිතව විභාගය සමත්වීමේ තීරණය පරම චේතනාවෙන් විභාගය සඳහා පෙනී සිටිය යුතුය.

- * * * -